



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №143»

С.П. Евдокимова

» _____ 2020 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново – Савиновского района г.Казани за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново – Савиновского района г.Казани |
| Руководитель | Евдокимова Светлана Петровна |
| Адрес организации | 420126, РТ, г.Казань, ул. Четаева, д.1 |
| Телефон, факс | 521-01-91, 556-08-68 (факс) |
| Адрес электронной почты | S143.kzn@tatar.ru |
| Учредитель | – Комитет земельных и имущественных отношений г.Казани – МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 6614 Выдана МОиН РТ 03 июня 2015года, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3096 Выдано МОиН РТ 27 июля 2015года, срок действия до 02.03.2024г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №143» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Школа №143» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организации

| | |
|----------------|---|
| Директор | Контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной |

| | |
|---------------------------|--|
| совет | деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и реализацией прав и обязанностей работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- эстетического цикла;
- физико-математического цикла
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2019 году в школе сформировано 30 классов, обучалось 865 учащихся. На уровне начального общего образования 13 классов, на уровне основного общего образования 15 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября текущего года. Завершается учебный год для обучающихся 1-х классов - 25 мая текущего года, для обучающихся 2-8, 10 классов 31 мая текущего года. Для обучающихся 9-х, 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Учебные занятия в школе проходят в одну смену при шестидневной рабочей неделе. Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность урока составляет: для обучающихся 2-11 классов 45 минут, для обучающихся 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии - 40 минут.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

4. Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по всем направлениям воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Реализация направления по гражданскому воспитанию и военно-патриотическому: «День народного единства», Посещение школьной историко-краеведческой экспозиции, Конкурс чтецов «Люблю Отчизну», Праздничный концерт для ветеранов и учащихся школы, посвященный Дню Победы, Акция «Славим седину!». Мониторинг воспитанности учащихся. «Блокада Ленинграда», «Профессии войны». Посвящение в ряды Юнармейцев, конкурс «А ну-ка парни», участие в районных конкурсах, смотрах мероприятия по данным направлениям. Акция «Георгиевская лента».

Реализация направления по духовно-нравственному воспитанию:

Праздник. День знаний, Урок Памяти «Беслан» «Кодекс чести ученика» (правила поведения обучающихся) Цикл классных часов по правовой грамотности: «Наши права и обязанности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Уроки милосердия и доброты», «Я – гражданин и патриот», «Флаг наш и герб», «Символы государства» Классные часы посвященные воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, Татарстана. «Мой любимый город» Участие в городских мероприятиях Поздравление педагогов школы (конкурс рисунков, праздничная газета), концертная программа для педагогов школы. Поздравления с Днем пожилого человека. Поздравление учителей-пенсионеров Праздник бабушек и дедушек. Посещение ветеранов педагогического труда и вручение цветов. Проект фото-коллаж «Наши мамы - самые красивые!» Месячник ЗОЖ. День Конституции и День права. Встречи с работниками МВД и прокуратуры. Конкурс плаката «Молодежь против коррупции» Внеклассные

мероприятия о героях России. Всероссийский Урок Доброты. День Защитника Отечества. Встреча с ветеранами Афганской и Чеченской войн, «Масленица – широкая», Ярмарка. 8 марта «Концерт для девочек, мам и женщин школы!» Проект фото-коллаж «Наши девчонки – самые-пресамые!» Конкурс чтецов «Живая классика». День космонавтики «Россия в освоении космоса», Встреча обучающихся с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны. День Победы «Я и мои родственники». «Фотографии из семейного альбома» «Забота о родителях – дело совести каждого», Торжественная линейка «Последний звонок». Праздник в 4 классе «Прощание с начальной школой». Участие в митинге «День памяти и скорби».

Особое внимание уделяется работе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы, поэтому логическим продолжением учебной работы является дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию. Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2018-2019 учебном году дополнительное образование реализует программы следующей направленности:

- патриотическое;
- декоративно-прикладное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Группы комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет до 17 лет.

Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают спортивные секции, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Беседы с учителями-предметниками позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в вокальном объединении, значительно легче; постигают курс литературы. В вокально-хоровом кружке занимаются 30 человек (учащиеся 1–11 классов). Эти ребята принимали участие в праздничных концертных программах, ко Дню учителя, в концерте для ветеранов Великой Отечественной войны.

Программы декоративно-прикладного направления «Золотая нить», «Народные промыслы и ремесла», «Народные умельцы», работающие в нашей школе не первый год, почти полностью в этом году обновил свой состав. Это учащиеся 5–8 классов, в количестве 60 человек, Ребята готовятся к различным городским и республиканским конкурсам. Традиционно наши учащиеся становятся ее призерами, поэтому экспонаты для выставки делаются заблаговременно.

Ученики 5-10 классов, охвачены работой школьного Музея Боевой и Трудовой Славы, руководит которым педагог дополнительного образования Нечаев И.Н.. Последние годы работа по героико-патриотическому воспитанию не прекращалась. Очень важно, что к работе были частично привлечены родители учащихся и ветераны. На занятиях дети учатся работать с документами, проводить экскурсии для учащихся школы, оформлять витрины с экспонатами, готовить лекции и сообщения для бесед, выступлений на классных часах и мероприятиях, изучают историю города и Сталинградской битвы, выпускают боевые листки и молнии, рассказывающие о 200 огненных днях битвы на Волге, работе музея. Учителя-предметники отмечают, что те, кто работает в музее знают предмет «История Отечества» значительно лучше своих одноклассников.

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 704 | 780 |
| 1-4 классы | 383 | 383 |
| 5-9 классы | 333 | 348 |
| 10-11 классы | 66 | 54 |
| Количество выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием | 2 | 4 |
| Количество выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием | 3 | 1 |
| Количество выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Количество выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты | 1 | 1 |
|---|---|---|

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

| классы | всего обучающихся (на конец 2019 года) | успеваемость | | качество | |
|--------|--|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 2 | 86 | 100% | 100 | 70,65% | 67,44 |
| 3 | 98 | 100% | 100 | 65,63% | 65,31 |
| 4 | 69 | 100% | 100 | 60% | 63,77 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

| классы | всего обучающихся (на конец 2019 года) | Успеваемость (%) | | качество (%) | |
|--------|--|------------------|-----------|--------------|-----------|
| | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 5 | 68 | 100 | 100 | 54,24 | 48,53 |
| 6 | 65 | 100 | 100 | 55,29 | 47,69 |
| 7 | 86 | 100 | 95,35 | 36,67 | 64,42 |
| 8 | 60 | 98,61 | 100 | 27,78 | 28,33 |
| 9 | 69 | 98,18 | 98,55 | 16,36 | 26,09 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

| классы | всего обучающихся (на конец 2019 года) | успеваемость(%) | | качество(%) | |
|--------|--|-----------------|-----------|-------------|-----------|
| | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 10 | 22 | 100 | 100 | 21,88 | 40,91 |
| 11 | 32 | 94,12 | 100 | 29,41 | 31,25 |

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-6-х классах. Причинами стали недостатки в школе индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов планируется проведение глубоко анализа результатов, а также проведение мероприятий по профессиональному выгоранию и адаптации

педагогов к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Прослеживается позитивная динамика «качества знаний» учащихся 7-9 классов. Так, по итогам 2019 года «качество знаний» 7-ых классов составило 64,42%, что на 27, 75% выше в сравнении с 2018 годом.

Отмечается повышение успеваемости и качества знаний в 2019 году с 10-11классами. Так, по итогам 2019 года «качество знаний» 10-11-ых классов возросло на 9,43%.

Положительная динамика отражается качеством работы учителей-предметников, а также интересом учащихся к предмету, высокую познавательную активность и формирование хорошего уровня информационной компетенции учащихся.

Результаты ЕГЭ 2019 года

| предмет | сдавали всего | количество обучающихся получивших более 80 баллов | средний балл |
|---------------------------------|---------------|---|--------------|
| Русский язык | 32 | 6 | 69 |
| Математика (профильный уровень) | 15 | 13 | 51,1 |
| Математика (базовый уровень) | 18 | - | 3,8 |
| Физика | 4 | - | 45,2 |
| Химия | 7 | 2 | 61,4 |
| Информатика | 2 | - | 48 |
| Биология | 9 | - | 50,2 |
| История | 6 | - | 47,3 |
| Обществознание | 15 | 1 | 53,2 |
| Английский язык | 2 | - | 74 |
| Литература | 1 | - | 68 |

Результаты ОГЭ 2019 года

| предмет | сдавали всего | количество обучающихся получили «5» | количество обучающихся получили «4» | количество обучающихся получили «3» | средняя оценка |
|----------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Русский язык | 69 | 20 | 28 | 21 | 3,9 |
| Математика | 69 | 8 | 52 | 9 | 3,9 |
| Физика | 2 | 2 | - | - | 4,5 |
| Химия | 12 | 8 | 2 | 2 | 4,5 |
| Информатика | 26 | 9 | 15 | 2 | 4,2 |
| География | 24 | 5 | 7 | 9 | 3,6 |
| Биология | 9 | 3 | 4 | 2 | 4,1 |
| История | 4 | - | 2 | 2 | 3,0 |
| Обществознание | 49 | - | 23 | 26 | 3,2 |
| Английский | 10 | - | 7 | 3 | 3,7 |

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-----|
| язык | | | | | |
| Литература | 2 | - | 1 | 1 | 3,5 |

К ЕГЭ было допущено 32 выпускника (100%). Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: 2 обязательных (русский и математика) и 9 экзаменов по выбору.

Самыми востребованными предметами являются обществознание, информатика и география. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию 1-2 предмета.

Результаты ЕГЭ 2019 года в целом сопоставимы с результатами предыдущих лет: отмечается повышение показателя, что позволяет говорить о положительной динамике в целом. Средний тестовый балл участников **ЕГЭ** в **2019** году по математике (профильный уровень) составил – 51,1, что выше на 3,7 по сравнению с 2018 годом. Выпускники **хорошо** справились с **ЕГЭ** по русскому языку, увеличение на 0,2, с обществознанием (+3,2), литературой (+9), биологией (+1,4) по сравнению с 2018 учебным годом.

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. Средний балл по математике (базового уровня) понизился по сравнению с прошлым годом незначительно (-0,2), по физике (-5,1), истории (-1,7), информатики (-8).

Результаты ОГЭ 2019 года в целом сопоставимы с результатами предыдущих лет: средний балл по русскому языку остался неизменным, по математике увеличился на 0,2, по физике (+1,3), химии (+0,3), географии (+0,6), информатики (+0,4), биологии (+1,3) по сравнению с прошлым годом. Отмечается повышение показателя, что позволяет говорить о положительной динамике в целом.

В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – физику, информатику, литературу, английский язык – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов, соревнований

Учащиеся школы каждый год принимают активно участие в различных конкурсах. За 2018-2019 учебный год около 60% учащихся приняли участие в мероприятиях разных уровней: муниципального, республиканского, всероссийского. Из них 12,3% стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсах. На региональном уровне – 8,4%, на федеральном - 2,8%, на международном уровне - 1-2%.

6. Востребованность выпускников.

Выпускники 11 класса

| | 2018 год | 2019 год |
|--|----------|----------|
| количество выпускников 11 классов, из них поступили: | 32 | 32 |
| в ВУЗы РФ | - | 2 |
| в ВУЗы РТ | 28 | 29 |
| в ССУЗы | 3 | - |
| служба в рядах вооруженных сил РФ | - | - |
| трудоустроены на работу | 1 | 1 |

Выпускники 9-ых классов

| | 2018 год | 2019 год |
|---|----------|----------|
| количество выпускников 9 классов, из них поступили: | 55 | 69 |
| в ССУЗы | 22 | 34 |

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. С целью сохранения положительной тенденции в 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Для учеников выпускных классов будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне

основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019-2020 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

8. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 18 – внутренних совместителей. Внешних совместителей нет.

Образование педагогических работников

| количество педагогов | высшее профессиональное образование | среднее специальное профессиональное образование |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| 53 | 48 | 5 |

Состав педагогических работников по стажу

| количество педагогов | до 5 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | более 30 лет |
|----------------------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 53 | 16 | 5 | 18 | 14 |

Состав педагогических работников по возрасту

| количество педагогов | до 30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | более 60 лет |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 53 | 15 | 8 | 9 | 12 | 9 |

Категорийный состав педагогических работников

| количество педагогов | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | СЗД | молодые специалисты |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------------|
| 53 | 15 | 17 | 12 | 2 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена имеющимся квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

9. Материально-техническая база

| | |
|--|---|
| Здание МБОУ «Школа №143» | 4-хэтажное, панельное Свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2016г Вид права: Оперативное управление |
| Здание теплицы | 2-хэтажное, кирпичное Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА № 939561 Вид права: Оперативное управление |
| Пришкольная территория | площадь Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА № 391374 Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование |
| Спортивные сооружения | футбольное поле – 800 кв.м |
| | волейбольно-баскетбольная площадка – 390 кв.м |
| | хоккейная коробка – 1800 кв.м |
| | спортивно-тренажерный комплекс – 150 кв.м |
| | игровая площадка – 70 кв.м |
| Помещения школы | учебных кабинетов - 38 |
| | компьютерный класс - 1 |
| | актовый зал – 1 |
| | спортивный зал – 2 |
| | библиотека - 1 |
| | музей - 1 |
| | кабинет технологии для девочек – 1 |
| | мастерские - 1 |
| столовая – 1 (250 посадочных мест) | |
| материально-техническое оборудование кабинетов | стационарные компьютеры – 33 шт. |
| | моноблоки – 6 шт. |
| | нетбуки – 49 шт. |
| | ноутбуки – 16 шт. |
| | проектор с экраном – 33 шт. |
| | интерактивная доска – 13 шт. |
| | интерактивная панель - 2 шт. |
| | телевизионная панель – 2 шт. |
| МФУ – 30 шт | |

10. Показатели деятельности за 2019 год

| № | Показатели | Единица |
|---|------------|---------|
|---|------------|---------|

| | | измерения |
|----------|---|--------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 865 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 458 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 343 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 64 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 363 / 55,42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем | 4 / 5,8% |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 3,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 478/55,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 107/12,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 73/8,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 24/2,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10-1,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 801 / 92,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 64 / 7,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 / 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44 / 88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 / 8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 / 8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | 26 / 52% |

| | | |
|----------|--|-------------|
| | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 9 / 18% |
| 1.29.2 | Первая | 17 / 34% |
| 1.30 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 25/5% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 13 / 26% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 / 24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 / 28% |
| 1.32 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17/34% |
| 1.33 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/26% |
| 1.34 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/18% |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |

| | | |
|-------|--|----------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 32% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,6 кв.м |

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности школы к началу 2019-2020 учебного года (составлен 14.08.2019 г.).

11. Выводы

Вывод по результатам самообследования:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению обучающихся;
 - совершенствования форм обучения педагогического состава.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.